



A

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

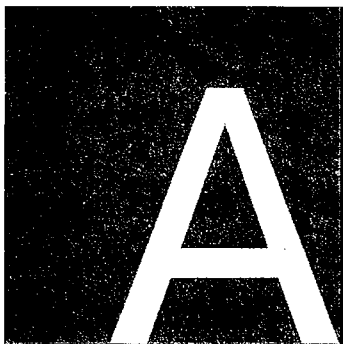
English 2



**Grammar Book
with Exercises**



PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Грамматический
справочник
с упражнениями**

2 класс

**Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений**

**Москва
«Просвещение»
2012**

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*,
президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*,
генеральный директор издательства «Просвещение»
чл.-корр. РАО *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук
А. А. Кузнецов, акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*,
д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

Научный консультант авторского коллектива акад. РАО,
д-р псих. наук *И. А. Зимняя*

Авторы:

***В. П. Кузовлев, С. А. Пастухова, О. В. Стрельникова,
Э. Ш. Перегудова, О. В. Дуванова***

А64 **Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, С. А. Пастухова, О. В. Стрельникова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2012. — 126 с. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-028957-3.**

Грамматический справочник с упражнениями является компонентом учебно-методического комплекта «Английский язык» для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. Он содержит грамматические правила с иллюстрациями и примерами, а также занимательные упражнения для более прочного усвоения изученного грамматического материала с ключами для самопроверки.

Грамматический справочник может использоваться родителями, желающими помочь ребёнку в более глубоком усвоении основ грамматики английского языка, как самостоятельное пособие.

**УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922**

ISBN 978-5-09-028957-3

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Наш грамматический справочник познакомит вас с основами английской грамматики, поможет научиться хорошо и правильно говорить и писать на английском языке.

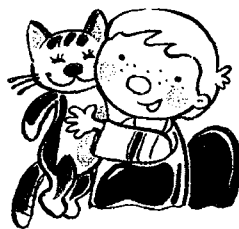
На страницах справочника вы встретитесь с популярными сказочными героями, персонажами литературных произведений, мультфильмов, телепередач и интернет-сайтов.

Ваши англоязычные сверстники, девочка Энн (Ann) и мальчик Дэн (Dan), познакомят вас со своими друзьями, питомцами, любимыми занятиями, играми и будут помогать вам в изучении английской грамматики.

Знарок грамматики Мисс Грамматика (Miss Grammar) объяснит вам, как образуются грамматические явления, как они используются в речи, чем отличаются от подобных явлений в русском языке.



Ann



Dan



Miss
Grammar

Работать со справочником мы советуем так:

- сначала внимательно прочитайте правило и постарайтесь понять, какое грамматическое явление оно объясняет;
- подумайте, есть ли такое явление в русском языке, и чем оно отличается от явления в английском языке;
- внимательно прочитайте задание к упражнению и изучите образец его выполнения;
- закончив выполнение упражнения, сверьте свои ответы с ключами, которые даны в конце справочника. Не смотрите ключи прежде, чем выполните упражнение, так вы никогда ничему не научитесь! Да и проверить себя всегда интересно;
- если вы сделали много ошибок, прочитайте правило ещё раз и подумайте, почему вы ошиблись.

Желаем успеха!
Авторы

Неопределённый артикль (The Indefinite Article)



Неопределённый артикль имеет две формы — а и an.

Форма а употребляется с существительными, которые начинаются с согласного звука:

a mouse — мышка

[ə 'maʊs]

a book — книга

[ə 'bʊk]

Форма an употребляется с существительными, которые начинаются с гласного звука:

an owl — сова

[ən 'aʊl]

an apple — яблоко

[ən 'æpl]



Обратите внимание

На русский язык артикли обычно не переводятся.

1. Какие из этих фруктов вы любите? Вставьте артикль **a** или **an**.



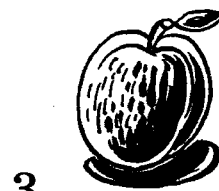
a banana



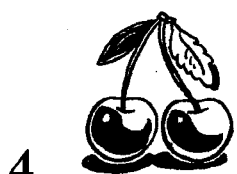
 orange



 plum



 apricot



 cherry



 apple



 lemon



 pear

Неопределённый артикль **a/an** употребляется только с существительными в единственном числе:

a cat — кошка

cats — кошки

a duck — утка

ducks — утки

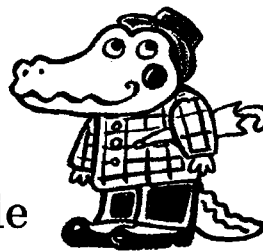


2. Каких животных можно встретить в вашем зоопарке? Вставьте артикль **a** или **an** там, где необходимо.

0. hares



a crocodile





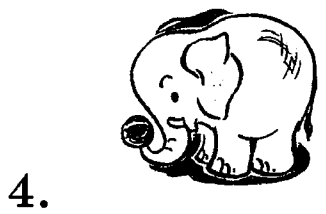
___ owl



___ wolves



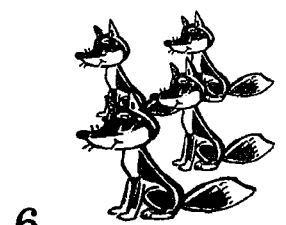
___ lion



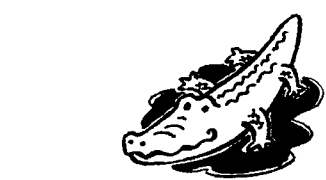
___ elephant



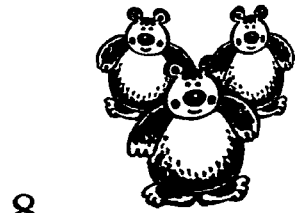
___ tigers



___ foxes



___ alligator



___ bears

Неопределённый артикль с именами собственными, т. е. с именами людей, кличками животных и названиями городов, не употребляется:



I'm Tom.



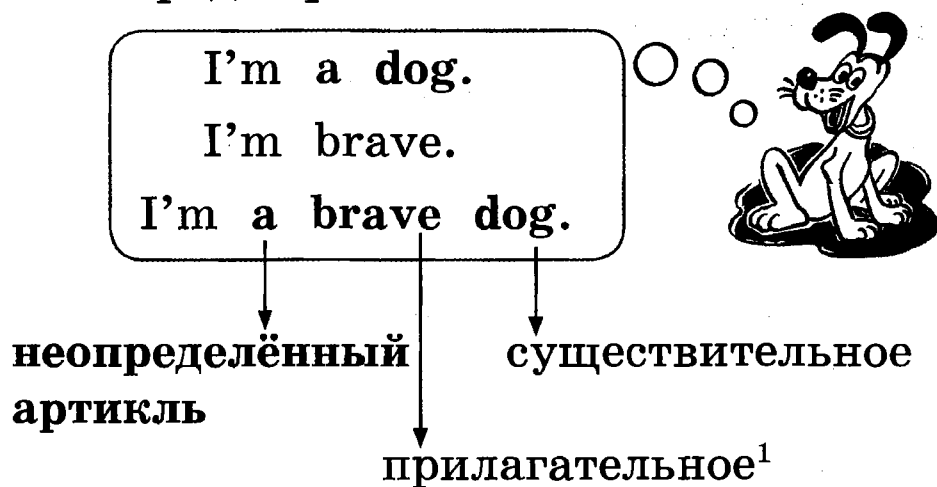
This is London.

3. Помогите героям сказок и мультфильмов из разных стран познакомиться. Вставьте артикль **a** или **an** там, где необходимо.

0. I'm ___ Philya. I'm a dog.
1. I'm ___ Toto. I'm ___ dog, too.
2. I'm ___ Mickey. I'm ___ mouse.
3. I'm ___ Jerry. I'm ___ mouse, too.
4. I'm ___ Leopold. I'm ___ cat.
5. I'm ___ Tom. I'm ___ cat, too.
6. I'm ___ Too-Too. I'm ___ owl.
7. I'm ___ Bumba. I'm ___ owl, too.

Артикль употребляется только с существительными.

Если перед существительным стоит прилагательное, то артикль ставится перед прилагательным:



¹ См. Словарик для справок (Имя прилагательное, с. 123).

4. Помогите сказочным героям рассказать о себе. Вставьте артикль **a** или **an** там, где необходимо.

0. I'm a frog. I'm a nice frog.

1. I'm ___ fox. I'm ___ cute.

2. I'm ___ owl. I'm ___ smart.

3. I'm ___ ant. I'm ___ brave.

4. I'm ___ wolf. I'm ___ clever wolf.

5. I'm ___ little mouse. I'm ___ nice.

Определённый артикль (The Definite Article)



This is a **doll**.
The **doll** is nice.

Определённый артикль **the** употребляется с существительными:

1) Когда речь идёт о предмете, о котором говорилось раньше.

This is a doll. Это кукла (говорим о ней впервые).

The doll is nice. Кукла хорошая (именно та кукла, о которой уже говорили раньше).

2) Когда речь идёт о конкретном предмете, который известен говорящим.

Open **the** book. Открой книгу (ту книгу, которая лежит на столе).

1. Прочитайте, что говорят дети о своих любимых игрушках. Вставьте неопределённый артикль **a/an** или определённый артикль **the** там, где необходимо.

0. This is a ball. The ball is red and blue.

1. This is ___ car. ___ car is big.

2. This is ___ elephant. ___ elephant is nice.

3. Give me ___ doll.

4. This is ___ alligator. ___ alligator is evil.

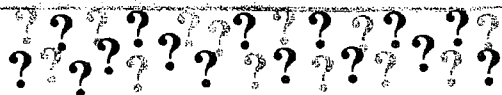
5. This is ___ dog. ___ dog is brave.

6. Give me ___ ball.

7. This is ___ horse. ___ horse is black.

8. Give me ___ book.

Проверьте себя



1. Какие артикли есть в английском языке?

2. С какой частью речи употребляются артикли?

3. Когда употребляется **a**, а когда — **an**?

4. Употребляется ли неопределённый артикль с именами собственными?

5. Когда употребляется определённый артикль **the**?

1. Помогите героям сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» представить себя и своих друзей на английском языке. Вставьте артикль **a/an** или **the** там, где необходимо.

0. I'm ___ Buratino. I'm ___ **friendly** and merry.

1. I'm ___ Malvina. I'm ___ **nice** doll.

2. I'm ___ Artemon. I'm ___ **brave** dog.

3. This is ___ cat. ___ cat **is silly**.

4. I'm ___ Pierot. I'm ___ **unlucky** doll.

5. This is ___ fox. ___ fox **is bad**.

6. I'm ___ Tortilla. I'm ___ **old and smart**.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

Множественное число имён существительных

Имя существительное — это часть речи¹, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто это?** (кошка) или **что это?** (книга).

В английском языке, как и в русском, имена существительные имеют два числа: **единственное** и **множественное**.

Существительные в единственном числе обозначают один предмет:

a book



Существительные во множественном числе обозначают два или несколько предметов:

books



Множественное число существительных образуется путём прибавления к существительному в единственном числе окончания **-s** или **-es**.



¹ См. Словарик для справок (Части речи, с. 123).

1. Энн и Дэн собираются на пикник. Что они положили в корзину? Обведите **правильный** ответ.

- 0. a **cake**/cakes
- 1. five red apples/apple
- 2. six green banana/bananas
- 3. one big oranges/orange
- 4. eight yellow apricots/apricot
- 5. ten violet plum/plums

Окончание -s или -es произносится как:

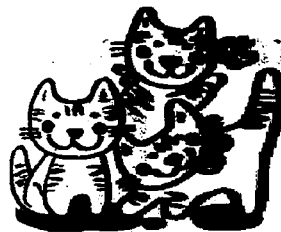


[s]

после глухих согласных звуков



a cat
[ə 'kæt]
КОТ



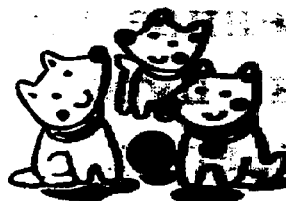
cats
[kæts]
КОТЫ

[z]

после звонких согласных и гласных звуков



a dog
[ə 'dɒg]
СОБАКА



dogs
[dɒgz]
СОБАКИ

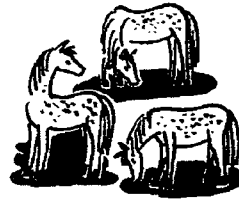
[IZ]

после шипящих и свистящих звуков



a horse [ə 'hɔ:s]

лошадь



horses ['hɔ:sɪz]

лошади



2. Обведите правильный вариант чтения окончаний существительных во множественном числе.

0. bears	[s]	<input checked="" type="radio"/> [z]	[ɪz]
1. rabbits	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
2. horses	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
3. tigers	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
4. cats	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
5. lions	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
6. foxes	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
7. ducks	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
8. pandas	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
9. witches	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]
10. parrots	[s]	<input type="radio"/> [z]	[ɪz]

Имя существительное во множественном числе с неопределённым артиклем **a/an** не употребляется:

friends — друзья



3. Какие из этих животных и птиц жи
в зоопарке? Посмотрите на картинки и вста
те артикль **a** или окончание **-s**.



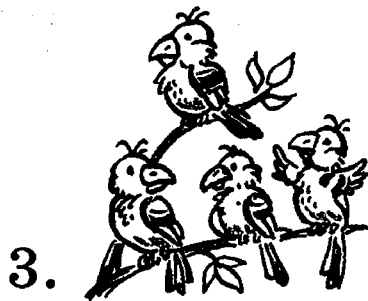
ducks



pig



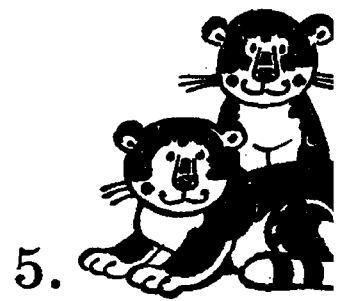
bear



parrot



lion



tiger



Если существительное оканчивается н
-s, -ss, -ch, -sh, -x, то множественно
число образуется при помощи оконча
ния **-es**:



a fox — foxes
[ə 'fɒks] ['fɒksɪz]



4. Какие подарки получили дети? Добавьте к существительным в единственном числе окончание **-s** или **-es**. Прочитайте слова во множественном числе.

0. a box boxes

1. a doll _____

2. a horse _____

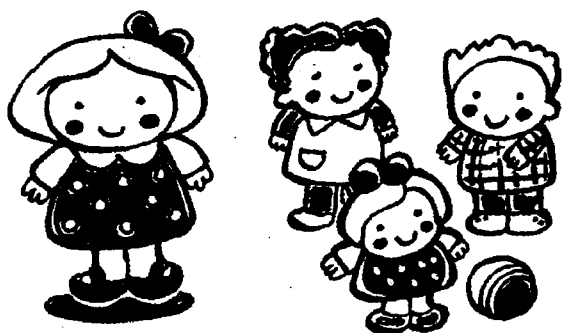
3. a computer _____

4. a fox _____

5. a bus _____

6. a book _____

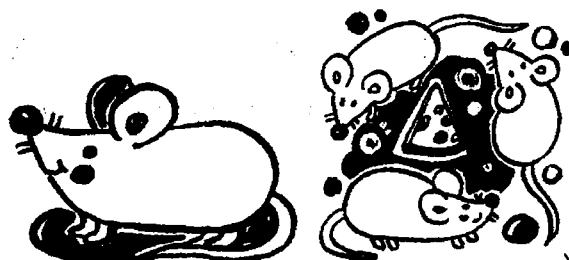
Некоторые имена существительные образуют множественное число особым способом. Такие существительные нужно запомнить:



a child — children

[ə 'tʃaɪld] ['tʃɪldrən]

ребёнок — дети

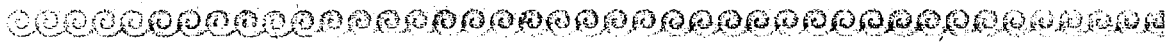


a mouse — mice

[ə 'maʊs] [maɪs]

мышь — мыши





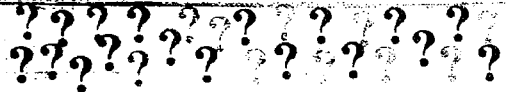
a wolf
[ə 'wɒlf]
ВОЛК

— wolves
[wʊlvz]
— ВОЛКИ

a deer — deer
[ə 'diə] [diə]
олень — олени



Проверьте себя



1. Как образуется множественное число имён существительных?
2. Как произносится окончание существительных во множественном числе?
3. Назовите существительные, которые образуют множественное число не по правилам?
4. Употребляется ли неопределённый артикль a/an с существительными во множественном числе?

1. Какие животные живут в Московском зоопарке? Подпишите картинки и вставьте транскрипционные знаки, соответствующие правилам чтения окончания -s (-es).

fox bear mouse horse crocodile wolf



0.

bears [z]



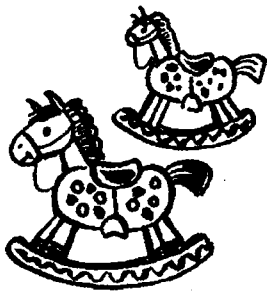
1.

_____ []



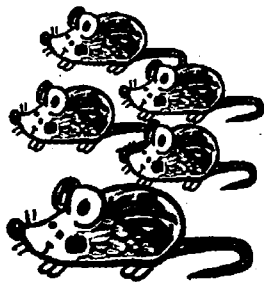
2.

_____ []



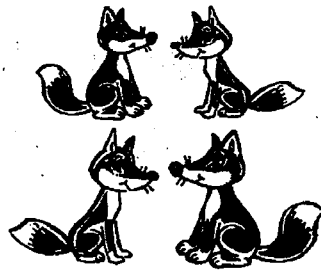
3.

_____ []



4.

_____ []



5.

_____ []

МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)



Местоимение — это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их. Местоимение употребляется вместо существительного:

Ann and Dan are friends.

Энн и Дэн — друзья.

They are good friends.

Они хорошие друзья.

Местоимения бывают личные, притяжательные, указательные.

Личные местоимения

(Personal Pronouns)

Личные местоимения **I, he, she, it, we, you, they** отвечают на вопросы **кто?** и **что?** и употребляются вместо имён существительных, обозначающих людей, животных или неодушевлённые предметы:

Ann is English. She is from London.

Энн — англичанка. Она из Лондона.

Dan is American. He is from New York.

Дэн — американец. Он из Нью-Йорка.

This is a doll. It is cute.

Это — кукла. Она привлекательная.

Личные местоимения переводятся на русский язык следующим образом:

I	я	we	мы
you	ты, Вы	you	вы
he	он	they	они
she	она		
it	он, она, оно		



Anna and I are friends.

Аня и я друзья.

We are good friends.

Мы хорошие друзья.

Местоимение I — я всегда пишется с большой буквы.

Местоимение you переводится на русский язык как:

— ты, если вы обращаетесь к сверстнику,

— Вы, если вы обращаетесь к взрослому человеку (вежливая форма),

— вы, если вы обращаетесь к людям, домашним питомцам:

Pinocchio, you are nice.

Пиноккио, ты хороший.

Mice, you are nice.

Мышки, вы хорошие.





Обратите внимание

В английском языке в отличие от русского существительные, обозначающие все неодушевлённые предметы, понятия, а также животных, относятся к среднему роду.

В единственном числе их заменяет местоимение *it*, которое переводится на русский язык как **он, она, оно**:

The cat is big. **It** is black.

Кот большой. **Он** чёрный.

The bird is small. **It** is grey.

Птичка маленькая. **Она** серая.

The sea is big. **It** is blue.

Море большое. **Оно** синее.

1. Подберите к существительным соответствующие местоимения из рамки и переведите их.

he	she	it	we	they
----	-----	----	----	------

0. Doctor Aibolit — he он

1. a hen — _____

2. Snow White — _____

3. Winnie-the-Pooh — _____

4. a pen — _____

5. Helen — _____

6. Mike — _____

7. Dan and I — _____
 8. Nick and Ann — _____
 9. Tom and Jerry — _____

2. Что рассказывают Энн и Дэн о героях сказки «Пиноккио»? Заполните пропуски соответствующими местоимениями. Два местоимения лишние.

I he she it they you

— (0) I like Pinocchio. (1) _____ is kind and merry.

— (2) _____ like the Blue Fairy. (3) _____ is beautiful.

— Cleo the goldfish and Figaro the kitten are nice. (4) _____ are good friends with Pinocchio.

— The fox and the cat are unfriendly. (5) _____ are both evil. And (6) _____ like playing tricks!

3. Что рассказывают Аня и Денис о своих любимых героях сказок? Заполните пропуски подходящими местоимениями.

I like Neznaika. (0) He is friendly and funny.

I like the Mites. (1) _____ are nice.

I like Malvina. (2) _____ is smart and cute.

Pinocchio, I like you. (3) _____ are a good friend. Anna and (4) _____ like “The Story of Doctor Aibolit”. (5) _____ like reading tales.

Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)



My, his, her, its, our, your, their — притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи? и выражают принадлежность предмета:

I am Dan. King is **my** cat.
Я Дэн. Кинг — **мой** кот.
My cat is funny.
Мой кот смешной.



She is Ann. Cherry is **her** dog.
Она Энн. Черри — **её** собака.

Притяжательные местоимения переводятся на русский язык следующим образом:

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	my — мой, моя, моё, мои
you	your — твой, твоя, твоё, твои
he	his — его
she	her — её
it	its — его, её
we	our — наш, наша, наше, наши
you	your — ваш, ваша, ваше, ваши
they	their — их



1. Герои русских и английских сказок хотят познакомиться. Помогите им представить себя и своих друзей. Заполните пропуски соответствующими местоимениями из рамки.

my his her its our your their

I am a Mite. (0) My name is Neznaika.

They are the Mites, too. (1) _____ names are Pillyulkin and Tyubik.

He is a cat. (2) _____ name is Tom.

We are dwarfs. (3) _____ names are Doc and Happy.

She is a mermaid. (4) _____ name is Ariel.

It is a toy. (5) _____ name is Petrushka.

2. Знаете ли вы этих героев сказок и мультфильмов? Заполните пропуски соответствующими местоимениями.

0. His name is Piglet.

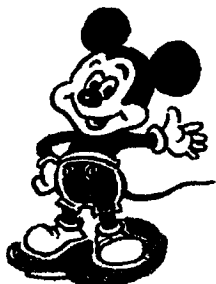


1. _____ name is Angelina.

2. _____ names are Tom and Jerry.



3. _____ name is Mickey.



4. It is a toy bear.
_____ name is Teddy.



5. You are a dragon.
_____ name is Cassie.

Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)

This и **that** — указательные местоимения. Они имеют формы множественного числа:

Единственное число	Множественное число
this — этот, эта, это	these — эти
that — тот, та, то	those — те

Местоимения **this** — этот, эта, это, а также **these** — эти указывают на предметы, людей или животных, которые находятся рядом с говорящим:





This is a dog.

Это — собака.

This dog is smart.

Эта собака умная.

These are dogs.

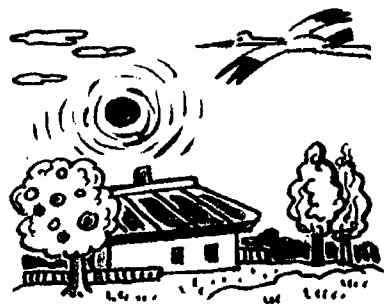
Это — собаки.

These dogs are funny.

Эти собаки смешные.



Местоимения **that** — тот, та, то, а также **those** — те указывают на предметы, людей или животных, которые находятся далеко от говорящего:



That is a bird.

То — птица.

That bird is big.

Та птица большая.

Those are birds.

То — птицы.

Those birds are small.

Те птицы маленькие.



1. Что изображено на картинках? Заполните пропуски подходящими указательными местоимениями и переведите предложения на русский язык.



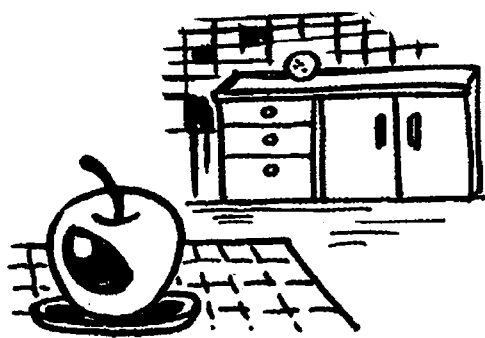
0. This is a bear.

That is an owl.

Это — медведь.

То — сова.

1. _____ are foxes.
_____ foxes are nice.



2. _____ is an apple.
_____ is an orange.

3. _____ is a car.
_____ are boats.



4. _____ are bananas.
 _____ bananas are yellow.



5. _____ are plums.
 _____ are cherries.

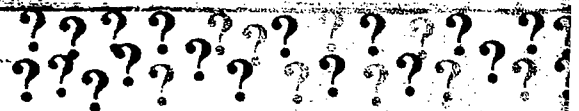
6. _____ is a tiger.
 _____ tiger is big.



7. _____ are parrots.
 _____ parrots are smart



Проверьте себя



1. Назовите личные местоимения. Как они переводятся на русский язык?
2. Назовите притяжательные местоимения. Как они переводятся на русский язык?

3. Назовите указательные местоимения в единственном и во множественном числе. Как они переводятся на русский язык?

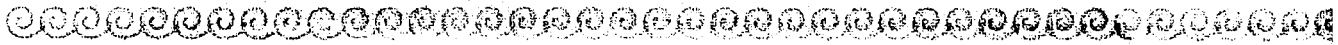
4. В каких случаях употребляются указательные местоимения **this, these**, а в каких — **that, those**?

1. Что Кристофер Робин рассказывает о своих друзьях? Заполните пропуски в предложениях подходящими местоимениями из рамки.

I my she our his their her we

(0) I like Winnie-the-Pooh. Winnie is (1) _____ friend. Winnie-the-Pooh likes Piglet. Piglet is (2) _____ friend. Winnie-the-Pooh and Piglet like Rabbit. Rabbit is (3) _____ friend. Rabbit likes Owl. (4) _____ is smart and friendly. Eeyore is (5) _____ good friend. My friends and I like Kanga and Roo. (6) _____ are good friends. We like playing with (7) _____ friends.

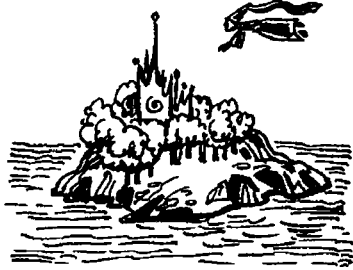
2. Охарактеризуйте сказочных героев. Составьте предложения с помощью данных слов и соответствующих указательных местоимений.



0. a princess/nice

This is a princess.

This princess is nice.



1. a fairy/wonderful

2. dwarfs/merry



3. the Mites/brave

4. rabbits/white/
and/bears/brown



5. cat/silly/and/mouse/sly

ГЛАГОЛ TO BE

Утвердительные предложения

Глагол *to be* (*am, is, are*) в русском языке имеет значение **быть (есть), находиться**, но при переводе на русский язык он чаще всего опускается:

I am Emily.

Я (есть) Эмили.

He is nice.

Он (есть) хороший.

You are from Britain.

Ты (есть) из Британии.

They are in London.

Они (находятся) в Лондоне.



! Обратите внимание

В английском предложении в отличие от русского предложения всегда есть глагол-сказуемое¹.

¹ См. Словарик для справок (Глагол, с. 124, Сказуемое, с. 123).



В утвердительном предложении глагол **to be** в настоящем времени имеет следующие формы:

Лицо	Единственное число
1-е	<i>I am Dan.</i> Я Дэн.
2-е	<i>You are talented.</i> Ты талантливый.
3-е	<i>He is from America.</i> Он из Америки. <i>She is in New York.</i> Она (находится) в Нью-Йорке. <i>It is a nice cat.</i> Она хорошая кошка.
Лицо	Множественное число
1-е	<i>We are friends.</i> Мы друзья.
2-е	<i>You are kind.</i> Вы добрые.
3-е	<i>They are friendly.</i> Они дружелюбные.

В утвердительном предложении глагол **to be (am, is, are)** всегда ставится после подлежащего¹.

¹ См. Словарик для справок (Подлежащее, с. 123).

1. Что рассказывает о себе и своём друге Кристофер Робин? Соотнесите английское предложение с русским переводом и подчеркните все формы глагола **to be**.

0. I am Christopher Robin. C

1. I am 7. _____

2. I am from Britain. _____

3. Winnie-the-Pooh is my friend. _____

4. He is kind and funny. _____

5. We are good friends. _____

6. We are in the Magic Forest. _____

A. Я из Британии.

B. Мы хорошие друзья.

C. Я Кристофер Робин.

D. Он добрый и смешной.

E. Мне 7 лет.

F. Мы в Волшебном лесу.

G. Винни-Пух — мой друг.

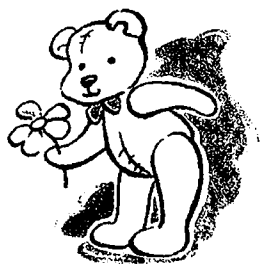
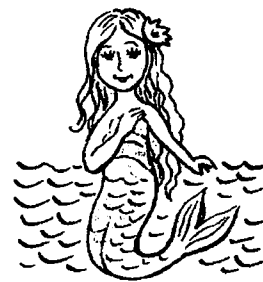
2. Как правильно подписать рисунки детей? Прочитайте предложения и заполните пропуски глаголом **to be** в соответствующей форме.

0. I am Pinocchio.



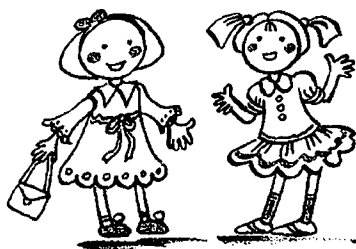
1. He _____ a big dragon.

2. She _____ a little mermaid.



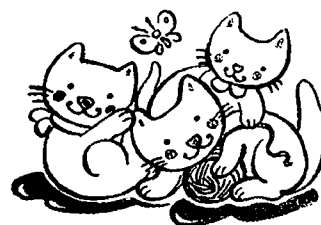
3. It _____ a nice toy.

4. We _____ dwarfs.



5. You _____ cute!

6. They _____ friendly.



Глагол **to be** (**am, is, are**) имеет полную и сокращённую формы:



I am = I'm

We are = We're

He is = He's

You are = You're

She is = She's

They are = They're

It is = It's

Полная форма в основном используется в письменной речи, а сокращённая — в устной.

3. Что говорят и едят Дэн и Энн о своих любимых персонажах? Найдите и подчеркните в предложениях сокращённую форму глагола **to be**.

0. Hi, I'm Dan. Mickey, you're cute!

1. Hi, I am Ann. Angelina, you are talented!
2. I like Jerry. He's a merry little mouse.
3. I like Cassie. She is a nice little dragon.
4. I like Shrek and Fiona. They're cute!
5. I like Daisy. She's nice!

4. Найдите ошибки в высказываниях Дэна, Энн и их друзей. Подчеркните ошибки в предложениях и исправьте их. Отметьте галочкой предложения без ошибок.

0. Hi, I'm Dan. Im 8. I'm

1. Hi, I'am Ann. I am from London. _____

2. He's Lenny. Hes my friend. _____

3. She is Emma. She is nice. _____

4. It's a toy. Its funny. _____

5. We are friends. We'are from America.

6. You're a nice girl. You're cute! _____

7. They're good friends. Theyre kind and friendly. _____

В английском языке с помощью глагола to be (am, is, are) можно:

— назвать имя: I am Dan.

— сообщить возраст: I am 8.

— сообщить, кто кем является:

It is my cat.

— описать, охарактеризовать себя, других людей, животных или предметы:

My cat is big and grey.



He is nice and funny.

— сообщить, откуда вы родом:

I am from America.

— назвать местонахождение:

We are in New York.



5. Хрюша хочет познакомиться с Пятачком. Помогите ему рассказать о себе по-английски. Составьте предложения с помощью данных слов и глагола **to be** в соответствующей форме.

0. Я поросёнок.

I/a piglet/am I am a piglet.

1. Меня зовут Хрюша.

I/Khrusha/am _____

2. Я из России.

am/I/from Russia _____

3. Степашка — мой друг.

Stepashka/my friend/is _____

4. Он умный и добрый.

He/smart and kind/is _____

5. Мы находимся в Москве.

We/in Moscow/are _____

6. Каркуша собралась в гости к героям телепередачи «Улица Сезам» в Америку. Помогите ей заполнить пропуски в анкете подходящими словами из рамки.

Filya and Mishutka are I am
~~I am a~~ They are We are from
We are in I am

Кто ты? I am a bird.

Как тебя зовут?

_____ Karkusha.

Какой/какая ты?

_____ nice and smart.

Кто твои друзья?

_____ my friends.

Какие они?

_____ kind and friendly.

Из какой вы страны?

_____ Russia.

Где вы находитесь?

_____ Moscow.

Отрицательные предложения

Отрицательные предложения с глаголом **to be** образуются при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после глагола **to be**:



Hi, Dan!



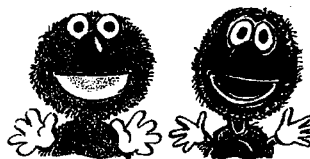
I am Superman!
I am not Dan.

Лицо	Единственное число
1-е	<i>I am not Alice.</i> Я не Алиса.
2-е	<i>You are not a dwarf.</i> Ты не гном.
3-е	<i>He is not evil.</i> Он не злой. <i>She is not big.</i> Она не большая. <i>It is not a toy.</i> Это не игрушка.
Лицо	Множественное число
1-е	<i>We are not from England.</i> Мы не из Англии.
2-е	<i>You are not in London.</i> Вы не в Лондоне.
3-е	<i>They are not friends.</i> Они не друзья.

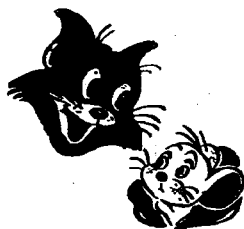


1. Какие герои дружат, а какие нет? Выберите и обведите правильный вариант ответа.

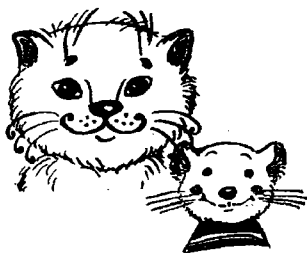
0. We **are**/are not friends.
We like playing together.



1. Tom and Jerry **are**/are not friends.
Tom likes chasing Jerry.



2. Snowball **is**/is not my friend. He is not friendly.



3. We **are**/are not friends.
The mice are evil.

4. Snow White **is**/is not our friend. She is nice, kind and friendly.



2. Что вы знаете о героях телепередачи «Клуб Микки-Мауса»? Заполните пропуски в предложениях глаголом **to be** в соответствующей форме.

Mickey (0) *is* a mouse. He (1) _____ a smart mouse. He (2) _____ a silly mouse. I (3) _____ Goofy. I (4) _____ a mouse, at all. I (5) _____ a dog. Daisy (6) _____ a dog. She (7) _____ a duck. Minnie Mouse (8) _____ silly and evil. She (9) _____ smart and nice. Donald Duck (10) _____ funny. He (11) _____ evil, at all.

3. С помощью следующих слов составьте утвердительные или отрицательные предложения.

0. we/friends/are *We are friends.*

1. we/not/are/from America _____

2. you/not/are/in London _____

3. are/you/in New York _____

4. I/kind/am _____

5. I/not/evil/am _____

6. He/smart/is _____

7. He/not/is/silly _____

В разговорной речи глагол **to be** в отрицательной форме имеет следующие сокращения:

I am not = I'm not
He is not = He isn't
She is not = She isn't
It is not = It isn't
We are not = We aren't
You are not = You aren't
They are not = They aren't

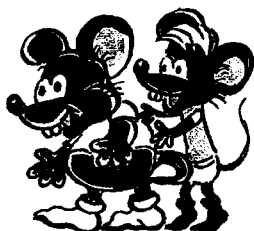


4. Заполните пропуски в предложениях глаголом **to be** в соответствующей форме, и у вас получатся загадки об известных героях сказок. Кто они?



1. She's a girl.
She _____ nice.
She _____ lazy.
She likes helping her family.
She _____ evil.
She _____ kind.

2. I _____ a cat.
I _____ a mouse.
I _____ kind and friendly.
I _____ evil.



3. They _____ big.
They _____ small and grey.
They _____ mice.
They _____ friendly.

Вопросительные предложения

Общие вопросы



В вопросительном предложении глагол *to be* в форме *am*, *is* или *are* ставится в начало предложения:



They are friends.
Are *they* friends?

Лицо	Единственное число
1-е	<i>Am I</i> brave? Я храбрый?
2-е	<i>Are you</i> from Russia? Ты из России?
3-е	<i>Is he</i> small? Он маленький? <i>Is she</i> kind? Она добрая? <i>Is it</i> his toy? Это его игрушка?
Лицо	Множественное число
1-е	<i>Are we</i> in England? Мы в Англии?
2-е	<i>Are you</i> in London now? Вы сейчас в Лондоне?
3-е	<i>Are they</i> friends? Они друзья?

1. Познакомьтесь с героями телепередачи «Улица Сезам». Найдите вопросы среди следующих предложений. Расставьте точки и вопросительные знаки.



0. *Zoe is a monster.*

1. Is Zoe merry and kind
2. Curly is a bear
3. Is Curly a little bear
4. Curly is good at dancing
5. Is she a talented ballerina

2. Что бы вы хотели узнать о героях телепередачи «Улица Сезам»? Переставьте слова в предложениях так, чтобы получились вопросы.

0. Ernie is a merry monster.

Is Ernie a merry monster?

1. Bert and Ernie are friends.

2. Elmo is a red monster.

3. Grover is a cute blue monster.

4. Abby Cadabby is a fairy.

5. They are funny.

3. Расставьте слова так, чтобы получились вопросы о героях телепередачи «Улица Сезам».

0. is/Grover/cute/monster/a

Is Grover a cute monster?

1. Bert and Ernie/merry/are

?

2. ballerina/a/talented/is/Zoe

?

3. Elmo and Grover/are/friendly

?

4. Ernie/funny/is

?

5. Abby Cadabby/cute/is/

?



Вопросы, в которых на первом месте стоит глагол **to be (am, is, are)**, называются **общими**.

Общие вопросы требуют кратких ответов. Краткие ответы могут быть утвердительными и отрицательными:

Are you from Russia?

Yes, I am.

No, I am not.

No, I'm not.

Is he a mascot?

Yes, he is.

No, he is not.

No, he isn't.

Are they in Russia?

Yes, they are.

No, they are not.

No, they aren't.

Подлежащее в ответах на общие вопросы всегда выражается местоимением¹:

Is **Dan** from England? — No, **he** isn't.

Is **Ann** in London? — Yes, **she** is.

В кратком ответе, начинающемся с Yes, используется полная форма глагола to be:

Yes, I am. Yes, she is. Yes, we are.

В кратком ответе, начинающемся с No, используется как полная форма глагола to be, так и сокращённая:

No, I am not.

No, she is not.

No, I'm not.

No, she isn't.

No, we are not.

No, we aren't.



4. Прочитайте вопросы о некоторых играх, игрушках и героях сказок. Выберите правильный вариант ответа и подчеркните его.

0. Are teddy bears popular toys?

Yes, they are.

Yes, they're.

1. Are Petrushka and Matryoshka Russian toys?

Yes, they're.

Yes, they are.

2. Are dwarfs and mermaids tale characters?

¹ См. Словарик для справок (Местоимение, с. 123).

Yes, we are.

Yes, they are.

3. Is tennis a winter sport?

No, it isn't.

Yes, he is.

4. Is Wicked Witch a beautiful princess?

No, I am not.

No, she is not.

5. Is hide-and-seek your favourite game?

Yes, it is.

No, she isn't.

5. Вставьте в предложения подходящие слова из рамки, и у вас получатся вопросы и ответы о героях русских сказок.

are	they	are	she	is	yes
aren't	no	he	isn't	is	

0. Are Znaika and Pillyulkin smart? — Yes, they are.

1. Is Neznaika funny? — Yes, _____ is.

2. _____ Baba Yaga friendly? — _____, she _____.

3. _____ Ivan brave? — _____, he _____.

4. _____ Leshiy and Vodyanoy evil? — _____, _____ are.

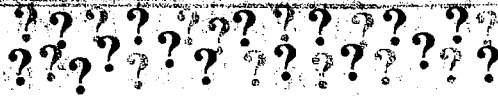
5. _____ Artemon silly? — _____, _____ isn't.

6. _____ Malvina nice? — Yes, _____.

7. _____ Fox and Hare good friends? — No, _____.

8. Nastenka kind? _____, she _____.

Проверьте себя



1. Какие формы имеет глагол **to be** в настоящем времени в 1, 2 и 3-м лице, в единственном и множественном числе?
2. Куда ставится глагол **to be (am, is, are)** в утвердительном предложении?
3. Как образуется отрицательная форма глагола **to be**?
4. Как образуются общие вопросы с глаголом **to be**?

1. Составьте утвердительные, отрицательные или вопросительные предложения с помощью данных слов.

0. we/not/are/brothers *We are not brothers.*
1. we/friends/are _____?
 2. we/good friends/are _____.
 3. you/from/are/England _____?
 4. you/not/are/in Moscow _____.
 5. you/in London/are _____.
 6. I/smart/friendly/and/am _____.
 7. I/not/silly/am _____.
 8. I/cute/am _____?
 9. she/not/a mermaid/is _____.
 10. she/a dwarf/is _____?
 11. is/she/a princess _____.

2. Кто быстрее ответит на вопросы?

0. Are you from Russia?

Yes, I am.

1. Are you 10?

2. Are you in Moscow?

3. Is *hide-and-seek* a toy?

4. Is a raccoon an animal?

5. Is Grover a boy?

6. Is Snow White kind and nice?

7. Is an apple a vegetable?

8. Are Khrusha and Stepashka friends?

9. Are Tom and Jerry good friends?

3. Знаете ли вы все формы глагола **to be**?
Заполните таблицу (с. 51) соответствующими местоимениями и формами глагола **to be**.

Утвердительные предложения		Отрицательные предложения		Вопросительные предложения
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма	
I am	I'm	I am not		
You are		You are not		Are you?
He is		He is not	He isn't	Is he?
She is	She's		She isn't	
	It's	It is not		Is it?
We are			We aren't	Are we?
You are	You're	You are not	You aren't	
	They're	They are not		Are they?

ОБОРОТ THERE IS/THERE ARE

Утвердительные предложения

Оборот **there is/there are** употребляется тогда, когда необходимо сказать, что кто-то или что-то находится в определённом месте:



There is a river in my city.



There are two rivers in my city.

Оборот **there is/there are** стоит в начале предложения и на русский язык переводится как **есть, имеется, находится**. Предложения с оборотом **there is/there are** следует переводить на русский язык с конца предложения:

There is a river in my village.

В моей деревне есть река.

Оборот **there is** употребляется перед существительным в единственном числе. При этом существительное употребляется с неопределённым артиклем **a/an**:

There is a park in my city.

В моём городе есть парк.

Оборот **there are** употребляется перед существительным во множественном числе:

There are many trees in the park.

В парке есть много деревьев.

Если в предложении перечисляется несколько предметов, то оборот **there is/there are** согласуется с первым из них:

There is a river and four parks in my city.

В моём городе есть река и четыре парка.

Оборот **there is** имеет сокращённую форму:

there is = there's.

У оборота **there are** сокращённой формы нет.



1. Энн и Дэн решили отправиться в путешествие и нарисовали карту. Что находится на их карте? Заполните пропуски в предложениях, используя обороты **there is/there's** или **there are**.

0. There is an ocean on the map.

1. _____ a big sea and many rivers there.

2. _____ many small islands on the map.

3. _____ many small lakes on the small islands.

4. _____ one big island on the map.

5. _____ a big lake on the big island.

6. _____ many caves on the big island.

2. Какие сказки любят читать дети? Составьте предложения и подберите к ним картинки.



A



B



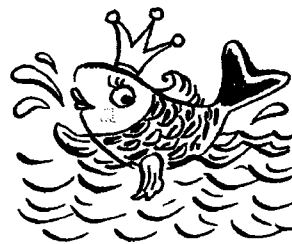
C



D



E



F

0. in the car/There are/lions

There are lions in the car.

1. and/hares/There is/Mazai/in the boat

2. a fox/There is/in the forest

3. little pigs/a wolf/There is/and/in the forest

4. in the sea/a gold fish/There is

5. bears/There are/in the house

Отрицательные предложения

Отрицательные предложения с оборотом **there is/there are** образуются при помощи местоимения **no** или частицы **not**, которые ставятся перед существительным:

There is a river in my village.



There is no river in my village.

Отрицательные формы **there is no/there are no** и **there is not/there are not** означают **нет, отсутствует**:

There is no river in my village.

В моей деревне **нет** реки.

There is not a lake there.

Там **нет** озера.

В отрицательных предложениях с оборотом **there are** перед именем существительным часто употребляется местоимение **any** со значением **никакие**. На русский язык **any** может не переводиться:

There are not any parks in my village.

В моей деревне **нет** (**никаких**) парков.

В отрицательных предложениях с оборотом **there is/there are** и местоимением **no** артикль перед существительным **не употребляется**.

Сравните:

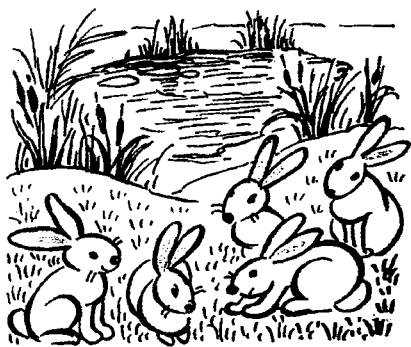


There is a lake in my village.

There is no lake in my village.

There are no lakes in my village.

1. Сравните рисунки Энн и Дэна. Какую картинку (А или В) описывает каждое предложение?



A



B

0. There is a river in my village. **B**
1. There are no lakes in my village. ____
2. There is a bridge in my village. ____
3. There is not a river in my village. ____
4. There is a lake in my village. ____
5. There is not a bridge in my village. ____
6. There are five rabbits in my village. ____
7. There are three horses in my village. ____
8. There are not any rabbits in my village. ____

2. Дэн любит ездить на ферму к своему дедушке. Какие животные живут на ферме? Выберите и обведите правильный вариант ответа.

0. This is a farm. **There are** / There is six hens on the farm.
1. There is no / There are no cow there.
2. There is / There are a horse and three pigs on the farm.

3. There is not/There are not any rabbits there.
4. There is/There is no a big dog there.
5. There is/There are six mice on the farm.
6. But there is no/there are not any cats there!



there is not = there isn't

there are not = there aren't

Полная форма **there is not/there are not** в основном используется в письменной речи, а сокращённая **there isn't/there aren't** — в устной.

3. Что рассказывает Маленький принц о своей планете? Замените полную форму подчёркнутых слов сокращённой.

0. There is not an ocean on my planet.
There isn't

1. There is not a sea there. _____

2. There are not any lakes on my planet.

3. There is no river there. _____

4. There are not any caves on my planet.

5. There are not any animals and birds there. _____

6. There is a red rose on my planet. _____

4. Незнайка решил выучить английский язык. Помогите ему рассказать о своём Цветочном городе по-английски. Вставьте в предложения подходящие слова из рамки.

There not no is are

My town is not big. But it ___ nice.
___ ___ small houses in my town. They
___ yellow, green and red.
___ ___ many flowers there. They ___
beautiful.
___ ___ a big forest in my town. It ___ big.
___ ___ many trees there. They ___ very
big, too.
___ ___ ___ lake in my town.
___ ___ a river there. It ___ blue.
___ ___ ___ any bridges there.
But ___ ___ small boats there. I like my
town.

Вопросительные предложения

Общие вопросы

В общих вопросах с оборотом **there is/there are** глагол **is** или **are** ставится перед **there**:



There **is** a river in my city.
Is there a river in your city?



There **are** two lakes in my city.
Are there **any** lakes in your city?



В вопросительных предложениях с оборотом **there are** перед именем существительным часто используется местоимение **any**, которое переводится на русский язык как **какие-либо, какие-нибудь**:



Are there **any** parks in the city?

В городе есть **какие-нибудь** парки?

1. Расспросите Дэна о городе, в котором он живёт. Составьте вопросы, используя **is there** или **are there**.

0. **Are there** any parks in your city?

1. _____ a river and any lakes in your city?

2. _____ any bridges there?

3. _____ many streets in your city?

4. _____ big houses there?

5. _____ a zoo in your city?

6. _____ any flamingoes there?

Общие вопросы с оборотом **there is/there are** требуют кратких ответов:

Is there a wolf in the zoo?

Yes, there is.

No, there is not.

(No, there isn't.)

Are there any parrots in the zoo?

Yes, there are (some). No, there are not.

(No, there aren't.)

В кратких и уточняющих ответах часто используется местоимение **some**, которое переводится на русский язык как **несколько**:

There are some parrots in the zoo.

В зоопарке есть **несколько** попугаев.



2. Дэн расспрашивает Дениса о зоопарке в его городе. Выберите правильные ответы, и вы узнаете, как ответил Денис на вопросы Дэна.

0. Are there any tigers in the zoo?

Yes, there are. Yes, there is.

1. Are there brown bears there?

Yes, there is. Yes, there are.

2. Is there a big elephant in the zoo?
 Yes, there is. No, there is.
3. Are there funny monkeys there?
 Yes, there are. No, there are.
4. Are there any small birds in the zoo?
 No, there isn't. Yes, there are.
5. Is there a big giraffe there?
 No, there aren't. No, there isn't.
6. Are there pink flamingoes in the zoo?
 No, there are. No, there aren't.

3. Как ответил Дэн на вопросы Энн о животных и птицах на ферме его дедушки? Разделите «цепочку» на слова и напишите ответы на вопросы.

horses dog shens rabbits cats pigs ducks

0. Are there any cows on the farm? — No, there aren't.

Are there dogs there? — Yes, there are.

1. Are there ducks on the farm? _____

2. Are there horses there? _____

3. Are there any hens on the farm? _____

4. Are there cats there? _____

5. Are there turkeys on the farm? _____

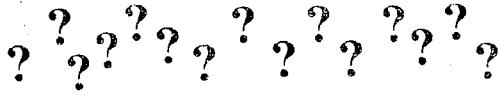
6. Are there rabbits there? _____

7. Are there pigs on the farm? _____

8. Are there raccoons there? _____



Проверьте себя



1. Когда употребляется оборот **there is/there are**?
2. В чём особенность перевода предложений с оборотом **there is/there are**?
3. Как образуются отрицательные предложения с оборотом **there is/there are**?
4. Как образуются общие вопросы с оборотом **there is/there are**?
5. Как образуются краткие ответы на общие вопросы с оборотом **there is/there are**?

1. Аня и Денис пишут письма. Переведите их высказывания на английский язык.

1. Привет, Энн! ***Hi, Ann!***

В моей деревне есть лес. _____

В моей деревне нет реки. _____

В деревне находится большой парк. _____

Там много деревьев и птиц. _____

Мне нравится моя деревня! _____

Пока, _____

Аня _____

2. Привет, Дэн! _____

Я очень люблю животных и птиц.

В вашем зоопарке много животных?

Есть там тигры и волки? _____

В нашем зоопарке нет попугаев.

Есть в вашем зоопарке какие-нибудь
птицы? _____

Пока, _____

Денис _____

ГЛАГОЛ HAVE GOT

Утвердительные предложения

Если вы хотите сказать о том, что у вас есть кто-то или что-то, вам следует использовать глагол **have got** (иметь, обладать), который в предложении ставится после подлежащего:



I have got a dog.
Dan has got a cat.

Глагол **have got** имеет две формы: **have got** и **has got**.

Форма **have got** употребляется с местоимениями **I, you, we, they** или существительными во множественном числе:

I have got a cat.

У меня есть кошка.

Форма **has got** употребляется с местоимениями **she, he, it** или существительными в единственном числе:

My sister has got many toys.

У моей сестры много игрушек.



Лицо	Единственное число
1-е	<i>I have got a cat.</i> У меня есть кошка.
2-е	<i>You have got a white cat.</i> У тебя есть белая кошка.
3-е	<i>He has got a white cat.</i> У него есть белая кошка. <i>She has got a white cat.</i> У неё есть белая кошка. <i>A cat (it) has got kittens.</i> У кошки есть котята.
Лицо	Множественное число
1-е	<i>We have got a white cat.</i> У нас есть белая кошка.
2-е	<i>You have got a white cat.</i> У вас есть белая кошка.
3-е	<i>They have got a white cat.</i> У них есть белая кошка.



1. Какие питомцы живут у Энн и Дэна? Найдите и выпишите 5 предложений. Подчеркните **have got** и **has got**.

They	Ann	has	got	a	cat.
have	Dan	has	got	a	dog.
got	They	have	got	white	mice.
two	Ann	has	got	a	goldfish.
parrots.	Dan	has	got	a	hamster.

0. *Ann has got a cat.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

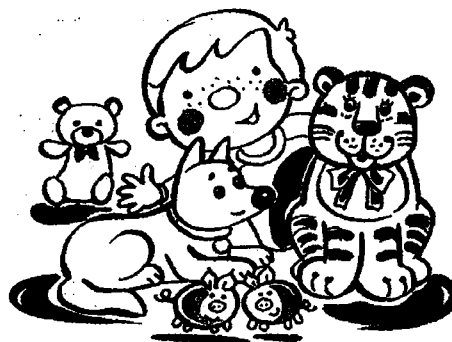
have got = 've got

has got = 's got

Полная форма (**have got/has got**) в основном используется в письменной речи, а сокращённая (**'ve got/'s got**) — в устной.



2. У Энн и Дэна большая коллекция мягких игрушек. Поставьте галочку (✓) рядом с предложениями, в которых информация верная, и чёрточку (—), если информация неверная. Подчеркните **have got ('ve got)** и **has got ('s got)**.



0. ✓ *Ann has got a red and white parrot.*
1. _____ *She has got two grey cats.*

2. ___ Ann's got a big tiger.
3. ___ Ann and Dan have got three teddy bears.
4. ___ They've got a big horse.
5. ___ Dan has got two funny mice.
6. ___ He's got three little pigs.
7. ___ He has got a big white dog.

3. Помогите Ане написать Энн о том, какие игрушки есть у неё и её друзей. Вставьте в предложения **have got** или **has got**.

Hi, Ann!

0) You have got many good toys. 1) I _____ many toys, too. My favourite toy is a brown teddy bear.

2) And my friends _____ many toys.

3) Denis _____ a black and white robot. 4) He _____ a big yellow boat and many small cars.

5) Liza _____ nice toy animals.

6) She _____ many beautiful dolls.

Bye,

Anya

Отрицательные предложения

В отрицательных предложениях частица **not** ставится после **have/has**, но перед **got**:

I **have not got** a parrot.

У меня **нет** попугая.

She **has not got** a rabbit.

У неё **нет** кролика.



1. Какие животные есть у друзей Энн в игрушечном зоопарке? Посмотрите на таблицу и вставьте **have got/has got** или **have not got/has not got**.

Animal	a tiger	a fox	a parrot
Name			
Mary	✓		✓
Nick	✓	✓	
Emily and Sam		✓	✓
Kate	✓		✓

0. Mary **has got** a tiger and a parrot.

But she **has not got** a fox.

1. Nick _____ a tiger and a fox.

2. But he _____ a parrot.

3. Emily and Sam _____ a fox and a parrot.

4. But they _____ a tiger.
5. Kate _____ a tiger and a parrot.
6. But she _____ a fox.



have not got = haven't got

has not got = hasn't got

Полная форма (have not got/has not got) в основном используется в письменной речи, а сокращённая (haven't got/hasn't got) — в устной.

2. Участники телепередачи «Клуб Микки-Мауса» пригласили в гости героев русских сказок. Какие герои приехали? Расскажите об их семьях. Замените полную форму подчёркнутых глаголов сокращённой, а сокращённую форму — полной.

0. Kolobok has got a family. 's got

1. He has got a grandma. _____

2. He has got a grandpa. _____

3. They have got a house. _____

4. They have not got children. _____

5. Kolobok has not got a mother. _____

6. He has not got a father. _____

0. Nastenka is a nice girl. She's got a father. has got

1. She hasn't got a mother. _____

2. Nastenka's got a stepmother. _____

She is bad and evil.

3. The girl hasn't got any sisters or brothers. _____

4. But she's got a stepsister. _____

Her stepsister isn't brave.

5. Nastenka hasn't got grandparents. _____

3. Что главная героиня сказки братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов» рассказывает о себе? Вставьте в предложения 's got/'ve got или haven't got/hasn't got.

My name is Snow White.

I am a princess.

0. I haven't got a mother.

1. But I _____ a father.

2. He _____ a wife. жена

3. My stepmother is evil.

She _____ a magic mirror. волшебное

зеркало

4. I _____ any sisters.

5. I _____ any brothers.

6. But I _____ friends. They are dwarfs.

7. They _____ a nice little house.

Вопросительные предложения

Общие вопросы

В общих вопросах **have/has** ставится в начало предложения:



I **have** got a parrot.
Have you got a parrot?

Has Nick got a parrot?



Лицо	Единственное число
1-е	Have <i>I</i> got this book?
2-е	Have <i>you</i> got a brother?
3-е	Has <i>he</i> got a friend? Has <i>she</i> got a dog? Has <i>your sister</i> got a cat?
Лицо	Множественное число
1-е	Have <i>we</i> got honey?
2-е	Have <i>you</i> got a brother?
3-е	Have <i>they</i> got a dog? Have <i>the boys</i> got dogs?

1. Какие вопросы задают дети о сказочных героях? Заполните пропуски подходящими словами из рамки.

Have

Has

got

0. **Has** Alice **got** a brother?

1. ___ Dorothy ___ a cat?

2. ___ Doctor Dolittle and his sister Sarah ___ a kind crocodile?

3. ___ Karlsson ___ a father and a mother?

4. ___ Red Riding Hood ___ a bicycle?

5. ___ mermaids ___ pets?

6. ___ Znaika ___ many books?

Общие вопросы с глаголом **have got** требуют кратких ответов:

Have *they* got a brother?

Yes, *they* have.

No, *they* haven't.

(No, *they* have not.)

Has *your brother* got a cat?

Yes, *he* has.

No, *he* hasn't.

(No, *he* has not.)



2. Выберите из рамки и напишите ответы на вопросы детей.

Yes, she has. ~~No, she hasn't.~~ Yes, he has. No, he hasn't. Yes, they have. No, they haven't.

0. Has Alice got a brother? No, she hasn't.

1. Has Dorothy got a small cat? _____

2. Have Doctor Dolittle and his sister Sarah got a kind crocodile? _____

3. Has Karlsson got a father and a mother? _____

4. Have mermaids got pets? _____

5. Has Red Riding Hood got a bicycle? _____

6. Has Znaika got many books? _____

3. Что говорят дети о своих питомцах и любимых игрушках? Заполните пропуски подходящими словами из рамки.

Yes got No have has haven't hasn't

0. Have Ann and Helen got many dolls? Yes, they have. They like playing with dolls.

1. _____ Kelly _____ a parrot? _____, she _____. The parrot is smart.

2. _____ Mel _____ a hamster?
_____, he _____. But he has got two
white mice.

3. _____ Kim and Nick _____ footballs?
_____, they _____. They like playing
football.

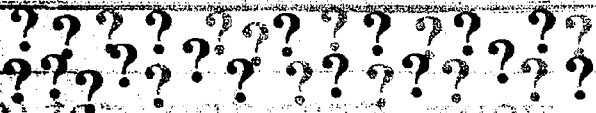
4. _____ Lenny and Emily _____ skate-
boards? _____, they _____. But they
have got bicycles.

5. _____ John _____ a cat?
_____, he _____. Fluffy is nice and joy-
ful.

6. _____ Kylie _____ fish?
_____, she _____. But she has got fun-
ny rabbits.



Проверьте себя



1. Что можно сообщить с помощью глагола **have got**?

2. Когда употребляется **have got**, а когда — **has got**?

3. Как образуется отрицательная форма глагола **have got/has got**?

4. Как образуются общие вопросы с глаголом **have got**?

1. Что говорят друзья Энн и Дэна о домашних питомцах? Составьте утвердительные, отрицательные или вопросительные предложения. Обращайте внимание на знаки препинания в конце строчек.

0. got/you/a big dog/have

Have you got a big dog?

1. I/not/have/a big dog/got

2. I/got/a small dog/have

3. your friend/has/a pet/got

4. has/my friend/ got/a parrot

5. got/he/not/a cat or a dog/has

6. your grandpa/got/a cat/has

7. got/he/not/has/a cat

8. has/my grandpa/got/a very big dog

2. Хорошо ли вы знаете героев сказок и телепередач? Заполните пропуски подходящими словами.

0. *Has* Doctor Aibolit *got* a sister?

Yes, he has. Her name is Varvara.

1. ___ Wendy ___ a dog?

___, she ___. Her name is Nana.

2. ___ Pocahontas ___ a skateboard?

___, she ___. But she ___ a boat.

3. ___ Peter Pan ___ a pipe?

Yes, he ___.

4. ___ Cookie Monster ___ sweets?

___, he ___. But he ___ cookies.

5. ___ Philya and Stepashka ___ friends?

___, they ___.

МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ CAN

Утвердительные предложения



Для того чтобы сказать, что кто-то умеет делать что-то, употребляется модальный глагол **can** (уметь, мочь).

В утвердительном предложении модальный глагол **can** ставится после подлежащего, перед смысловым глаголом¹ в начальной форме:



I can skate.

МОДАЛЬНЫЙ
глагол

СМЫСЛОВОЙ
глагол



She can ski.

¹ См. Словарик для справок (Глагол, с. 124).

Глагол **can** в утвердительном предложении в настоящем времени всегда имеет одну форму:

I can swim.

Я умею (могу) плавать.

You can dance.

Ты умеешь (можешь) танцевать.

He can paint.

Он умеет (может) рисовать.

She can sing well.

Она умеет (может) петь хорошо.

A dog can run.

Собака умеет (может) бегать.

It can run fast.

Она умеет (может) бегать быстро.

We can read.

Мы умеем (можем) читать.

You can write.

Вы умеете (можете) писать.

Dogs can jump.

Собаки умеют (могут) прыгать.

They can jump high.

Они умеют (могут) прыгать высоко.



1. Что умеют делать сказочные герои? Расставьте слова в правильном порядке.

0. sing/Cinderella/can/well

Cinderella can sing well.

1. can/Fairies/fly

2. can/Stuart Little/ride a bicycle

3. tell tales/Wendy/can/well

4. can/Mermaids/very well/swim

5. can/Mary Poppins/well/cook

6. Znaika/and write/very well/read/can

7. fast/can/run/Tom and Jerry

8. clean the house/Nastenka/can/well

9. The lost boys/play/can/all day long

Отрицательные предложения



Для того чтобы сказать, что кто-то не умеет делать что-то, употребляется отрицательная форма глагола **can**, которая образуется при помощи отрицательной частицы **not**.

В настоящем времени **can** пишется слитно с **not** — **cannot** ['kænət].

I cannot fly.

Я не умею летать.

You cannot swim.

Ты не умеешь плавать.

He cannot jump.

Он не умеет прыгать.

She cannot sing.

Она не умеет петь.

It cannot run.

Оно не умеет бегать.

We cannot read.

Мы не умеем читать.

You cannot write.

Вы не умеете писать.

They cannot dance.

Они не умеют танцевать.

Модальный глагол **can** имеет сокращённую отрицательную форму **can't** ['kɑ:nt]:

I cannot = I can't

You cannot = You can't

He cannot = He can't

She cannot = She can't

It cannot = It can't

We cannot = We can't

You cannot = You can't

They cannot = They can't





В письменной речи может использоваться полная отрицательная форма — **cannot**, но чаще и в письменной и в устной речи используется сокращённая отрицательная форма **can't**.

1. Что умеют или не умеют делать животные и птицы? Выберите и обведите соответствующую форму глагола **can**.

0. Horses can/can't swim.
1. Bears can/can't jump high.
2. Birds can/cannot sing.
3. Birds can/can't fly.
4. Dogs can/cannot climb trees.
5. Dogs can/can't run fast.
6. Parrots can/cannot talk.
7. Cats can/can't hunt.
8. Fish can/cannot fly.

2. О каких домашних питомцах рассказывает Энн? Заполните пропуски в предложениях глаголом **can** или **can't**.

They (0) can be white, grey, black and brown.

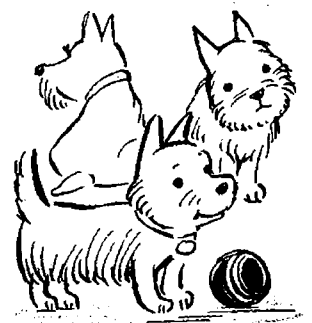
They (1) _____ run fast.

They (2) _____ jump high.

They (3) _____ climb trees well.

They (4) _____ swim.

They (5) _____ fly.



Вопросительные предложения

Общие вопросы

Для того чтобы спросить, умеет ли кто-то что-либо делать, вам следует задать **общий вопрос** с глаголом **can**. Для этого нужно глагол **can** поставить в начало предложения перед подлежащим:

Dogs **can** swim.
Can dogs swim?



Yes, they **can**.

No, they **can't**.

Краткие ответы на общие вопросы могут быть утвердительными и отрицательными:

Can *you* read?

Yes, *I* can.

No, *I* can't.

Can *Nick* paint?

Yes, *he* can.

No, *he* can't.

Can *Ann* cook?

Yes, *she* can.

No, *she* can't.



Can a bird fly?

Yes, it can.

No, it can't.

Can you write?

Yes, we can.

No, we can't.

Can we swim?

Yes, you can.

No, you can't.

Can they count?

Yes, they can.

No, they can't.



1. Что умеют делать Энн и Дэн? Заполните пропуски в предложениях подходящими словами **can** или **can't**.

0. Can Ann roller-skate? Yes, she can.

1. ___ Dan swim? Yes, he ___.

2. ___ Ann skateboard? No, she ___.

3. ___ Ann and Dan skate? No, they ___.

4. ___ they play the piano? No, they ___.

5. ___ they ride a bicycle? Yes, they ___.

2. Что умеют делать некоторые персонажи? Спросите, умеют ли другие персонажи делать то же самое.

0. The Indians can hunt animals. (the pirates)

Can the pirates hunt animals?

1. Daisy can sing and dance well. (Minnie Mouse)

?

2. Tyubik can paint very well. (Neznaika)

?

3. Baba Yaga can fly. (the Wicked Witch)

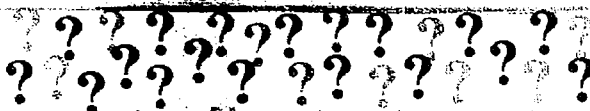
?

4. Buratino cannot read. (Pinocchio)

?



Проверьте себя



1. Что мы можем сообщить с помощью модального глагола **can**?

2. Как образуются утвердительные предложения с модальным глаголом **can**?

3. Как образуется отрицательная форма модального глагола **can**?

4. Как задать общий вопрос с модальным глаголом **can**?

1. Составьте предложения из следующих слов, и у вас получатся загадки о сказочных героях. Кто они? Найдите их на картинках.

1. (0) he/well/play games/can
He can play games well.



(1) he/paint/can/well

(2) he/well/can/run and jump

(3) he/fly/well/can



(4) but/he/clean the house/well/cannot

2. (0) she/well/sing/can

Can she sing well? Yes, she can.

(1) well/she/can/dance
_____ ?

Yes, she _____

(2) she/hunt animals/can
_____ ?

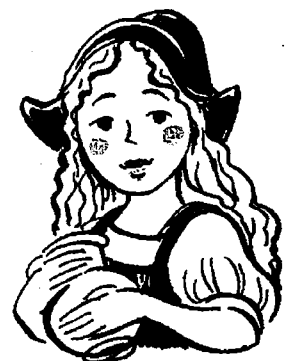
No, she _____

(3) she/fish/can
_____ ?

No, she _____

(4) clean the house/can/she/well
_____ ?

Yes, she _____



3. (0) jump/high/they/can

They can jump high.



(1) they/climb trees/well/can

(2) can/they/swim/well

(3) run/can/they/fast/



(4) cannot/they/read tales

НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (THE PRESENT SIMPLE TENSE)

Утвердительные предложения



Настоящее простое время употребляется для того, чтобы рассказать о том, что происходит обычно, регулярно, постоянно.

Если в утвердительном предложении подлежащее выражено местоимением **I/you/we/they** или существительным во множественном числе, то в качестве сказуемого употребляется глагол в начальной форме:

In summer I ride a bicycle.

Летом я катаюсь на велосипеде.



We read books every day.

Мы читаем книги каждый день.

Если в утвердительном предложении подлежащее выражено местоимением **he/she/it** или существительным в единственном числе, то в качестве сказуемого употребляется глагол, к основе которого добавляется окончание **-s** или **-es**:

Doctor Aibolit **helps** animals.

Доктор Айболит (он) **помогает** животным.

She **watches** TV every day.

Она **смотрит** телевизор каждый день.

Лицо	Единственное число
1-е	<i>I live in a city.</i> Я живу в городе
2-е	<i>You live in a city.</i> Ты живёшь в городе.
3-е	<i>He lives in a city.</i> Он живёт в городе. <i>She lives in a city.</i> Она живёт в городе. <i>It lives in a city.</i> Оно живёт в городе.
Лицо	Множественное число
1-е	<i>We live in a city.</i> Мы живём в городе.



Лицо	Множественное число
2-е	<i>You live in a city.</i> Вы живёте в городе.
3-е	<i>They live in a city.</i> Они живут в городе. <i>Ann and Dan live in a city.</i> Энн и Дэн живут в городе.



1. Что обычно делают в свободное время родственники Дэна? Выберите и подчеркните нужную форму глагола.

0. His father and mother watch/watches TV on Sundays.

1. His sister Kate watch/watches TV, too.

2. His mother play/plays the piano on Sundays.

3. His grandma and sister play/plays the piano, too.

4. His grandpa like/likes fishing on Sundays.

5. His father and grandfather like/likes fishing together.

6. His sister Kelly read/reads books on Sundays.

7. His mother and father like/likes reading, too.

8. Kate **ride/rides** a bicycle on Sundays.

9. Kate and Kelly **play/plays** games together.

2. Что Энн и её родственники делают по выходным? Расположите слова в правильной последовательности.

0. plays/with her friends/Ann/games/on Sundays

Ann plays games with her friends on Sundays.

1. computer games/she/on Sundays/plays

2. her brother/skateboarding/likes/with/his friends

3. and/reads books/her mother/cooks

4. in the garden/her father/and/watches TV/works

5. all day long/her parrot/talks



Если глаголы оканчиваются на **-ss, -ch, -sh, -x**, то в 3-м лице единственного числа к ним добавляется окончание **-es**:

wash — washes

[wɒʃ] ['wɒʃɪz]

watch — watches

['wɒtʃ] ['wɒtʃɪz]

К глаголам **go** и **do** также добавляется окончание **-es**:

go — goes do — does

[gəʊ] [gəʊz] [du:] [dʌz]

Если глаголы оканчиваются на букву **-y**, перед которой стоит согласная буква, то **-y** меняется на **-i** и добавляется окончание **-es**:

study — studies

['stʌdɪ] ['stʌdɪz]

Если глаголы оканчиваются на букву **-y**, перед которой стоит гласная буква, то они образуют 3-е лицо единственного числа по общему правилу, т. е. путём прибавления окончания **-s**:

play — plays

Окончание -s или -es произносится так:

[s]

после глухих согласных звуков

talks	paints
[tɔ:k <u>s</u>]	[peɪn <u>t</u> s]

[z]

после звонких согласных и гласных звуков

tells	goes
[tel <u>z</u>]	[gəʊ <u>z</u>]

[ɪz]

после шипящих и свистящих звуков

chases	watches
[ˈtʃeɪ <u>s</u> ɪz]	[ˈwɒtʃ <u>ɪ</u> z]



3. Напишите следующие глаголы в 3-м лице единственного числа настоящего простого времени.

chase	<u>chases</u>	[ˈtʃeɪsɪz]
clean	_____	[kli:nz]
cook	_____	[kʊks]
dance	_____	[ˈdɑ:nsɪz]
fly	_____	[flaɪz]
go	_____	[gəʊz]
help	_____	[helps]
like	_____	[laɪks]
watch	_____	[ˈwɒtʃɪz]

do	_____	[dʌz]
play	_____	[pleɪz]
read	_____	[ri:dz]
run	_____	[rʌnz]
swim	_____	[swɪmz]
take	_____	[teɪks]
talk	_____	[tɔ:ks]
tell	_____	[telz]
wash	_____	['wɒʃɪz]

4. Знаете ли вы этих героев сказок? Что они делают хорошо? Напишите глаголы в скобках в нужной форме.

0. Ariel sings (sing) well.

1. Cinderella _____ (cook) very well.

2. Minnie Mouse _____ (play) the piano well.

3. Tinker Bell _____ (fly) over the island.

4. The Indians _____ (hunt) animals well.

5. The Fisherman _____ (fish) very well.

6. Tyubik _____ (paint) well.

7. Wendy _____ (tell) tales very well.

8. The mermaids _____ (swim) well.

5. Чем обычно занимаются ваши британские сверстники летом? Заполните пропуски в предложениях подходящими глаголами из рамки в настоящем простом времени.

play (3)	read	swim	watch
ride	like	skateboard	

In summer I (0) ride a bicycle every day. My friends and I (1) _____ in the river in summer. We (2) _____ TV in the evening. Nick (3) _____ football with his friends. Ann (4) _____ interesting books. Her brother (5) _____ all day long. Dan (6) _____ fishing with his father. Ann and Dan (7) _____ tennis all day long. They (8) _____ computer games.

Отрицательные предложения

В отрицательных предложениях в настоящем простом времени используется отрицательная форма вспомогательного глагола **do: do not** или **does not**, которая ставится перед смысловым глаголом. В отрицательном предложении с подлежащим, выраженным местоимением **I/you/we/they** или существительным во множественном числе, перед смысловым глаголом следует поставить **do not**:

I do not go to school on Sundays.

Я не хожу в школу по воскресеньям.

В отрицательном предложении с подлежащим, выраженным местоимением **he/she/it** или существительным в единственном числе, перед смысловым глаголом следует поставить **does not**:

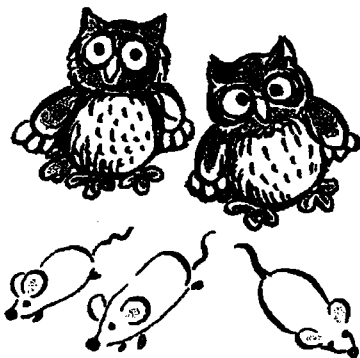
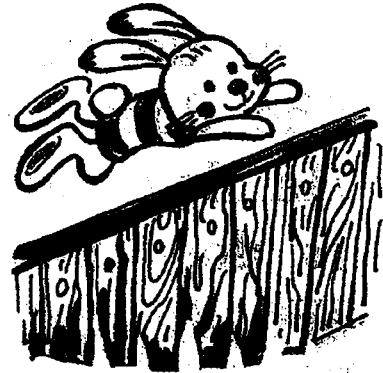
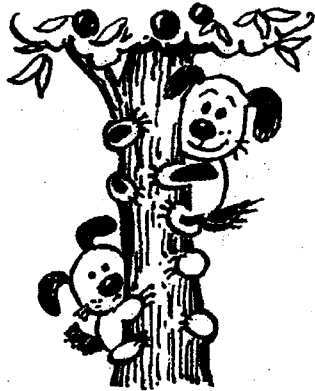


She does not go to school on Sundays.
Она не ходит в школу по воскресеньям.

Лицо	Единственное число
1-е	<i>I do not <u>watch</u> TV every day.</i> Я не <u>смотрю</u> телевизор каждый день.
2-е	<i>You do not <u>watch</u> TV every day.</i> Ты не <u>смотришь</u> телевизор каждый день.
3-е	<i>She does not <u>watch</u> TV every day.</i> Она не <u>смотрит</u> телевизор каждый день. <i>He does not <u>watch</u> TV every day.</i> Он не <u>смотрит</u> телевизор каждый день.
Лицо	Множественное число
1-е	<i>We do not <u>watch</u> TV every day.</i> Мы не <u>смотрим</u> телевизор каждый день.
2-е	<i>You do not <u>watch</u> TV every day.</i> Вы не <u>смотрите</u> телевизор каждый день.
3-е	<i>They do not <u>watch</u> TV every day.</i> Они не <u>смотрят</u> телевизор каждый день.



1. Незнайка нарисовал животных и написал, что они обычно делают. Исправьте путаницу, заменив там, где нужно, утвердительные предложения отрицательными.



0. Hens swim very well.

Hens do not swim.

1. Dogs climb trees well.

2. A rabbit jumps high.

3. Owls hunt mice.

4. A raccoon chases a wolf.

5. A crocodile runs fast.



Глагол **do** имеет следующие сокращённые отрицательные формы:

I do not = I don't

You do not = You don't

She does not = She doesn't

He does not = He doesn't

It does not = It doesn't

We do not = We don't

They do not = They don't

You do not = You don't

Сокращённая форма (**don't/doesn't**) используется в основном в устной речи, а полная форма (**do not/does not**) — в письменной речи.

2. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные. Используйте **do not/don't** или **does not/doesn't** по вашему выбору.

0. The children skateboard in the park in winter.

The children don't skateboard in the park in winter.

1. The children swim in the river in winter.

2. Ann rides a bicycle in winter.

3. Dan plays football in the park in winter.

4. They play tennis in the park in winter.

5. They go boating in winter.

3. В таблице отмечено, во что играют и не играют Энн и Дэн. Заполните таблицу до конца. В какие игры ты играешь (+) или не играешь (-). Напишите об этом по образцу.

Game Name	Play ten- nis	Play bas- ket- ball	Play hoc- key	Play chess	Play foot- ball
Ann	+	-	-	+	-
Dan	-	+	-	+	+
I					

0. Ann plays tennis. Dan doesn't play tennis.

I _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Вопросительные предложения

Общие вопросы



Общие вопросы в настоящем простом времени образуются при помощи вспомогательного глагола¹ **do** (**does** в 3-м лице единственного числа), который ставится в начале предложения перед подлежащим. Если подлежащее выражено местоимением **I/you/we/they** или существительным во множественном числе, то вопросительные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **do**:

They like playing football.

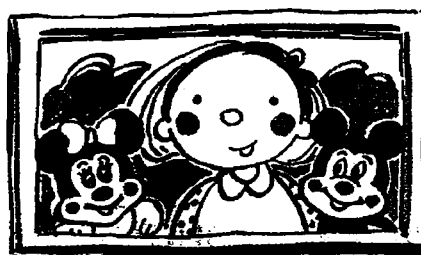
Do they like playing football in winter?



¹ См. Словарик для справок (Вспомогательный глагол, с. 124).

Если подлежащее выражено местоимением **he/she/it** или существительным в единственном числе, то вопросительные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **does**, при этом смысловой глагол употребляется в начальной форме (без окончания **-s** или **-es**):

Ann likes Mickey Mouse.
Does Ann like Minnie Mouse?



Лицо	Единственное число
1-е	Do <i>I</i> swim well? Я плаваю хорошо?
2-е	Do <i>you</i> swim well? Ты плаваешь хорошо?
3-е	Does <i>she</i> swim well? Она плавает хорошо? Does <i>he</i> swim well? Он плавает хорошо? Does <i>a duck</i> swim well? Утка плавает хорошо?



Лицо	Множественное число
1-е	Do <i>we</i> swim well? Мы плаваем хорошо?
2-е	Do <i>you</i> swim well? Вы плаваете хорошо?
3-е	Do <i>they</i> swim well? Они плавают хорошо? Do <i>Ann and Dan</i> swim well? Энн и Дэн плавают хорошо?



1. Что хотят узнать Энн и Дэн о героях сказки «Морозко»? Вставьте в предложения **do** или **does**, чтобы получились вопросы.

0. **Does** Nastenka like her stepmother?

1. _____ she like her father?

2. _____ Nastenka and her stepsister clean the house?

3. _____ Nastenka cook well?

4. _____ her stepsister and her stepmother like Nastenka?

5. _____ Morozko live in the forest?

6. _____ Morozko like Nastenka?

7. _____ he like her stepsister?

2. Расспросите, делает ли Малыш то же, что обычно делает Карлсон. Заполните пропуски подходящими словами.

0. Karlsson lives in a house on the roof.
Does Little Brother live in a house on the roof?

1. Karlsson plays with his friend.

_____ Little Brother _____ with his friend?

2. Karlsson flies well.

_____ Little Brother _____ well?

3. Karlsson plays tricks.

_____ Little Brother _____ tricks?

4. Karlsson paints well.

_____ Little Brother _____ well?

5. Karlsson likes eating jam.

_____ Little Brother _____ eating jam?

3. Поинтересуйтесь, чем обычно занимаются коротышки из Цветочного города.

0. the Mites/live /in a city/do
Do the Mites live in a city?

1. they/live/do/in the houses

2. they/do/go to work

3. do/they/games/play

4. Pilyulkin/help/does/the Mites

5. paint/does/Tyubik/well

6. Znaika/read/does/very/well

7. well/Neznaika/play/does/tricks?

8. Medunitsa/does/well/dance?

4. Расспросите своих английских сверстников о том, где они живут и что любят. Используйте глаголы из рамки.



Do

Does

live

like

0. ***Do*** you ***live*** in the USA?

1. _____ Ann _____ in Britain?

2. _____ she _____ in London?

3. _____ you _____ in a city?

4. _____ Ann and Dan _____ English lessons?

5. _____ Ann _____ reading?

6. _____ Dan _____ his pets?

7. _____ they _____ summer?

Общие вопросы в настоящем простом времени требуют кратких ответов. Краткие ответы могут быть утвердительными и отрицательными:

Do *I* live in a city?

Yes, *you* do.

No, *you* don't.

Do *you* live in a city?

Yes, *I* do.

No, *I* don't.

Does *she* live on a farm?

Yes, *she* does.

No, *she* doesn't.

Does *he* live on a farm?

Yes, *he* does.

No, *he* doesn't.

Does *it* live on a farm?

Yes, *it* does.

No, *it* doesn't.

Do *we* live in a city?

Yes, *you* do.

No, *you* don't.

Do *you* live in a city?

Yes, *we* do.

No, *we* don't.

Do *they* live in a city?

Yes, *they* do.

No, *they* don't.



5. Энн и Дэн ответили на вопросы о том, что любят делать они и члены их семей. Ответы перепутались. Подчеркните правильный ответ.

0. Do girls like playing hockey?
No, she doesn't. / No, they don't.

1. Does your sister like fishing?
No, she doesn't. / No, he doesn't.

2. Do boys like playing football?
Yes, they do. / Yes, he does.

3. Do children like playing games?
Yes, they do. / No, he doesn't.

4. Does your father like swimming?
Yes, he does. / No, they don't.

5. Does your mother like cooking?
Yes, he does. / Yes, she does.

6. Do you like reading?
Yes, I do. / Yes, they do.

6. Заполните пропуски подходящими словами из рамки, и вы узнаете, что любят делать герои сказок и мультфильмов.

Do	Does	like	he	does	she	does
he	doesn't	she	doesn't	they	do	
they	don't					

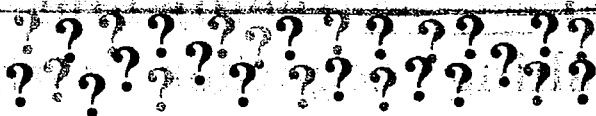
0. Does Tinker Bell like telling tales? No, she doesn't.

1. _____ Peter Pan _____ playing his pipes?
Yes, _____.

2. _____ Stuart Little _____ roller-skating?
Yes, _____.
3. _____ Cookie Monster _____ cooking? Yes,
_____.
4. _____ Pinocchio _____ reading? No, _____.
5. _____ the lost boys _____ playing? Yes,
_____.
6. _____ the pirates _____ painting? No,
_____.
7. _____ Garfield _____ dancing? Yes, _____.



Проверьте себя



1. Какое время употребляется для выражения действия, которое происходит обычно, регулярно, постоянно?
2. Как построить утвердительное предложение в настоящем простом времени?
3. Как изменяется форма глагола в 3-м лице единственного числа в настоящем простом времени?
4. Как построить отрицательное предложение в настоящем простом времени?
5. Как образуются общие вопросы в настоящем простом времени?
6. Как образуются краткие ответы на общие вопросы?

1. Представьте, что вы оказались на острове, где живут Робинзон Крузо и Пятница. Как бы вы рассказали о том, что они обычно делают?

1) Заполните пропуски в предложениях, используя глаголы в скобках в соответствующей форме.

Robinson and his friend Friday (0) live (live) on the island. They (1) _____ (live) in the house. Robinson and Friday (2) _____ (go) round the island. Robinson (3) _____ (hunt) animals and Friday (4) _____ (help) him. Friday (5) _____ (go) fishing together with Robinson. Robinson and Friday (6) _____ (like) cooking. Robinson (7) _____ (like) talking to Friday. Robinson (8) _____ (read) books, but Friday (9) _____ (not read) books.

2) Что ещё они делают на острове? Заполните пропуски подходящими словами из рамки.

Do	Does	they do	they don't
he doesn't	he does		

0. Do Robinson and Friday live on the ship?

No, they don't.

1. _____ Robinson and Friday cook? Yes, _____.

2. _____ Friday hunt well? No, _____.

3. _____ Robinson hunt well? Yes,
_____.

4. _____ Friday talk to Robinson? Yes,
_____.

5. _____ Friday help Robinson? Yes,
_____.

6. _____ Robinson like swimming in the
sea? No, _____.

7. _____ they like living on the island?
Yes, _____.

Ключи

Неопределённый артикль *a/an*

- 1 an, 2 a, 3 an, 4 a, 5 an, 6 a, 7 a.
- 1 an, 2 —, 3 a, 4 an, 5 —, 6 —, 7 an, 8 —.
- 1 —, a; 2 —, a; 3 —, a; 4 —, a; 5 —, a; 6 —, an; 7 —, an.
- 1 a, —; 2 an, —; 3 an, —; 4 a, a; 5 a, —.

Определённый артикль *the*

- 1 a, The; 2 an, The; 3 the; 4 an, The; 5 a, The; 6 the; 7 a, the; 8 the.

Проверьте себя

- 1 —, a; 2 —, a; 3 a, The; 4 —, an; 5 a, The; 6 —, —.

Множественное число имён существительных

- 1 apples, 2 bananas, 3 orange, 4 apricots, 5 plums.
- 1 [s], 2 [ɪz], 3 [z], 4 [s], 5 [z], 6 [ɪz], 7 [s], 8 [z], 9 [ɪz], 10 [s].
- 1 -s, 2 a, 3 -s, 4 a, 5 -s.
- 1 -s, 2 -s, 3 -s, 4 -es, 5 -es, 6 -s.

Проверьте себя

- 1 crocodiles [z], 2 wolves [z], 3 horses [ɪz], 4 mice, 5 foxes [ɪz].

Личные местоимения

1. 1 it — она, 2 she — она, 3 he — он,
4 it — она, 5 she — она, 6 he — он,
7 we — мы, 8 they — они, 9 they — они.

2. 1 He, 2 I, 3 She, 4 They, 5 They,
6 They.

3. 1 They, 2 She, 3 You, 4 I, 5 We.

Притяжательные местоимения

1. 1 Their, 2 His, 3 Our, 4 Her, 5 Its.

2. 1 Her, 2 Their, 3 His, 4 Its, 5 Your.

Указательные местоимения

1. 1 These, These. Это — лисы. Эти лисы хорошие. 2 This, that. Это — яблоко, а то — апельсин. 3 This, those. Это — машина, а то — лодки. 4 Those, Those. То — бананы. Те бананы жёлтые. 5 These, those. Это — сливы, а то — вишни. 6 That, That. То — тигр. Тот тигр большой. 7 These, These. Это — попугаи. Эти попугаи сообразительные.

Проверьте себя

1. 1 my, 2 his, 3 their, 4 She, 5 her,
6 we, 7 our.

2. 1 That is a fairy. That fairy is wonderful. 2 These are dwarfs. These dwarfs are merry. 3 Those are the Mites. Those Mites are brave. 4 These are white rabbits, and

those are brown bears. 5 This cat is silly,
and that mouse is sly.

Глагол *to be*

Утвердительные предложения

1. 1 am, E; 2 am, A; 3 is, G; 4 is, D;
5 are, B; 6 are, F.

2. 1 is, 2 is, 3 is, 4 are, 5 are, 6 are.

3. 2 He's, 4 They're 5 She's.

4. 1 I'am — *I am*, 2 Hes — *He's*, 3 ✓,
4 Its — *It's*, 5 We'are — *We are*, 6 ✓,
7 Theyre — *They're*.

5. 1 I am Khrusha. 2 I am from Russia.
3 Stepashka is my friend. 4 He is smart
and kind. 5 We are in Moscow.

6. I am a bird. I am Karkusha. I am nice
and smart. Filya and Mishutka are my
friends. They are kind and friendly. We
are from Russia. We are in Moscow.

Отрицательные предложения

1. 1 are not, 2 is not, 3 are not, 4 is.

2. 1 is, 2 is not, 3 am, 4 am not, 5 am,
6 is not, 7 is, 8 is not, 9 is, 10 is,
11 is not.

3. 1 We are not from America. 2 You are
not in London. 3 You are in New York.
4 I am kind. 5 I am not evil. 6 He is
smart. 7 He is not silly.

4. 1 She's a girl. She's nice. She isn't lazy. She isn't evil. She's kind.

2 I am a cat. I am not a mouse. I am kind and friendly. I am not evil.

3 They aren't big. They're small and grey. They're mice. They aren't friendly.

Вопросительные предложения

1. 1 Is Zoe merry and kind? 2 Curly is a bear. 3 Is Curly a little bear? 4 Curly is good at dancing. 5 Is she a talented ballerina?

2. 1 Are Bert and Ernie friends? 2 Is Elmo a red monster? 3 Is Grover a cute blue monster? 4 Is Abby Cadabby a fairy? 5 Are they funny?

3. 1 Are Bert and Ernie merry? 2 Is Zoe a talented ballerina? 3 Are Elmo and Grover friendly? 4 Is Ernie funny? 5 Is Abby Cadabby cute?

4. 1 Yes, they are. 2 Yes, they are. 3 No, it isn't. 4 No, she is not. 5. Yes, it is.

5. 1 Is Neznaika funny? Yes, he is. 2 Is Baba Yaga friendly? No, she isn't. 3 Is Ivan brave? Yes, he is. 4 Are Leshiy and Vodyanoy evil? Yes, they are. 5 Is Artemon silly? No, he isn't. 6 Is Malvina nice? Yes, she is. 7 Are Fox and Hare good friends? No, they aren't. 8 Is Nastenka kind? Yes, she is.

Проверьте себя

1. 1 Are we friends? 2 We are good friends. 3 Are you from England? 4 You are not in Moscow. 5 You are in London. 6 I am smart and friendly. 7 I am not silly. 8 Am I cute? 9 She is not a mermaid. 10 Is she a dwarf? 11 She is a princess.

2. 1 No, I'm not. 2 Yes, I am./No, I'm not. 3 No, it isn't. 4 Yes, it is. 5 No, he isn't. 6 Yes, she is. 7 No, it isn't. 8 Yes, they are. 9 No, they aren't.

3. Смотри ключи на с. 115.

Оборот *there is/there are*

Утвердительные предложения

1. 1 There is/There's, 2 There are, 3 There are, 4 There is/There's, 5 There is/There's, 6 There are.

2. 1 There is Mazai and hares in the boat. B, 2 There is a fox in the forest. A, 3 There is a wolf and little pigs in the forest. C, 4 There is a goldfish in the sea. F, 5 There are bears in the house. E.

Утвердительные предложения		Отрицательные предложения		Вопросительные предложения
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма	
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they?

Отрицательные предложения

1. 1 B, 2 B, 3 A, 4 A, 5 A, 6 A, 7 B, 8 B.
2. 1 There is no, 2 There is, 3 There are not, 4 There is, 5 There are, 6 there are not.
3. 1 There isn't, 2 There aren't, 3 There's no, 4 There aren't, 5 There aren't, 6 There's.
4. is, There are, are, There are, are, There is, is, There are, are, There is no, There is, is, There are not, there are.

Вопросительные предложения

1. 1 Is there, 2 Are there, 3 Are there, 4 Are there, 5 Is there, 6 Are there.
2. 1 Yes, there are. 2 Yes, there is. 3 Yes, there are. 4 Yes, there are. 5 No, there isn't. 6 No, there aren't.
3. 1 Yes, there are. 2 Yes, there are. 3 Yes, there are. 4 Yes, there are. 5 No, there aren't. 6 Yes, there are. 7 Yes, there are. 8 No, there aren't.

Проверьте себя

1. There is a forest in my village. There is no river in my village. There is a big park in the (my) village. There are many trees and birds there. I like my village!

Bye,

Anya

2. Hi, Dan!

I like animals and birds very much. Are there many animals in your zoo? Are there tigers and wolves there? There are no parrots in our zoo. Are there any birds in your zoo?

Bye,
Denis

Глагол *have got*

Утвердительные предложения

1. 1 Dan has got a dog. 2 They have got white mice. 3 Ann has got a goldfish. 4 Dan has got a hamster. 5 They have got two parrots.

2. 1 ✓, 2 —, 3 ✓, 4 —, 5 —, 6 —, 7 ✓.

3. 1 have got, 2 have got, 3 has got, 4 has got, 5 has got, 6 has got.

Отрицательные предложения

1. 1 has got, 2 has not got, 3 have got, 4 have not got, 5 has got, 6 has not got.

2. *Kolobok* 1 's got, 2 's got, 3 've got, 4 haven't got, 5 hasn't got, 6 hasn't got.

Nastenka 1 has not got, 2 has got, 3 has not got, 4 has got, 5 has not got.

3. 1 've got, 2 's got, 3 's got, 4 haven't got, 5 haven't got, 6 've got, 7 've got.

Вопросительные предложения

1. 1 Has ... got, 2 Have ... got, 3 Has ... got, 4 Has ... got, 5 Have ... got, 6 Has ... got.

2. 1 Yes, she has. 2 Yes, they have. 3 No, he hasn't. 4 No, they haven't. 5 No, she hasn't. 6 Yes, he has.

3. 1 Has ... got; Yes, she has. 2 Has ... got; No, he hasn't. 3 Have ... got; Yes, they have. 4 Have ... got; No, they haven't. 5 Has ... got; Yes, he has. 6 Has ... got; No, she hasn't.

Проверьте себя

1. 1 I have not got a big dog. 2 I have got a small dog. 3 Has your friend got a pet? 4 My friend has got a parrot. 5 He has not got a cat or a dog. 6 Has your grandpa got a cat? 7 He has not got a cat. 8 My grandpa has got a very big dog.

2. 1 Has ... got; Yes, ... has. 2 Has ... got; No, ... hasn't. ... has got; 3 Has ... got; ... has. 4 Has ... got; No, ... hasn't. ... has got; 5 Have ... got; Yes, ... have.

Модальный глагол *can*

Утвердительные предложения

1. 1 Fairies can fly. 2 Stuart Little can ride a bicycle. 3 Wendy can tell tales well. 4 Mermaids can swim very well. 5 Mary

Poppins can cook well. 6 Znaika can read and write very well. 7 Tom and Jerry can run fast. 8 Nastenka can clean the house well. 9 The lost boys can play all day long.

Отрицательные предложения

1. 1 can't, 2 can, 3 can, 4 cannot, 5 can, 6 can, 7 can, 8 cannot.

2. 1 can, 2 can, 3 can't, 4 can, 5 can't.

Вопросительные предложения

1. 1 Can, can; 2 Can, can't; 3 Can, can't; 4 Can, can't; 5 Can, can.

2. 1 Can Minnie Mouse sing and dance well? 2 Can Neznaika paint very well? 3 Can the Wicked Witch fly? 4 Can Pinocchio read?

Проверьте себя

1. 1. *Карлсон* (1) He can paint well. (2) He can run and jump well. (3) He can fly well. (4) But he cannot clean the house well.

2. *Золушка* (1) Can she dance well? Yes, she can. (2) Can she hunt animals? No, she can't. (3) Can she fish? No, she can't. (4) Can she clean the house well? Yes, she can.

3. *Потерянные мальчишки* (1) They can climb trees well. (2) They can swim well. (3) They can run fast. (4) They cannot read tales.

Настоящее простое время

Утвердительные предложения

1. 1 watches, 2 plays, 3 play, 4 likes, 5 like, 6 reads, 7 like, 8 rides, 9 play.

2. 1 She plays computer games on Sundays. 2 Her brother likes skateboarding with his friends. 3 Her mother cooks and reads books. 4 Her father works in the garden and watches TV. 5 Her parrot talks all day long.

3. cleans, cooks, dances, flies, goes, helps, likes, does, plays, reads, runs, swims, takes, talks, tells, watches, washes.

4. 1 cooks, 2 plays, 3 flies, 4 hunt, 5 fishes, 6 paints, 7 tells, 8 swim.

5. 1 swim, 2 watch, 3 plays, 4 reads, 5 skateboards, 6 likes, 7 play, 8 play.

Отрицательные предложения

1. 1 Dogs do not climb trees. 2 A rabbit does not jump high. 3 Owls hunt mice. 4 A raccoon does not chase a wolf. 5 A crocodile does not run fast.

2. 1 The children don't/do not swim in the river in winter. 2 Ann doesn't/does not ride a bicycle in winter. 3 Dan doesn't/does not play football in the park in winter. 4 They don't/do not play tennis in

the park in winter. 5 They don't/do not go boating in winter.

3. 1 Ann doesn't play basketball. Dan plays basketball. I (don't) play basketball.

2 Ann doesn't play hockey. Dan doesn't play hockey. I (don't) play hockey.

3 Ann plays chess. Dan plays chess. I (don't) play chess.

4 Ann doesn't play football. Dan plays football. I (don't) play football.

Вопросительные предложения

1. 1 Does, 2 Do, 3 Does, 4 Do, 5 Does, 6 Does, 7 Does.

2. 1 Does ... play, 2 Does ... fly, 3 Does ... play, 4 Does ... paint, 5 Does ... like.

3. 1 Do they live in the houses? 2 Do they go to work? 3 Do they play games? 4 Does Pillyulkin help the Mites? 5 Does Tyubik paint well? 6 Does Znaika read very well? 7 Does Neznaika play tricks well? 8 Does Medunitsa dance well?

4. 1 Does ... live, 2 Does ... live, 3 Do ... live, 4 Do ... like, 5 Does ... like, 6 Does ... like, 7 Do ... like.

5. 1 No, she doesn't. 2 Yes, they do. 3 Yes, they do. 4 Yes, he does. 5 Yes, she does. 6 Yes, I do.

6. 1 Does ... like, ... he does. 2 Does ... like, ... he does. 3 Does ... like, ... he does. 4 Does ... like, ... he doesn't. 5 Do

... like, ... they do. 6 Do ... like, ... they don't. 7 Does ... like, ... he does.

Проверьте себя

1. 1) 1 live, 2 go, 3 hunts, 4 helps, 5 goes, 6 like, 7 likes, 8 reads, 9 doesn't read.

2) 1 Do, ... they do. 2 Does, ... he doesn't.

3 Does, ... he does. 4 Does, ... he does.

5 Does, ... he does. 6 Does, ... he doesn't.

7 Do, ... they do.

Словарик для справок

1. Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто это?** (кошка) или **что это?** (книга).

2. Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое?** (большой).

3. Части речи — в русском языке слова делятся на большие группы в зависимости от того, что они обозначают и на какие вопросы отвечают. Эти группы слов называют частями речи.

4. Сказуемое — главный член предложения, который называет действие, состояние или признак подлежащего и отвечает на вопросы **что делает подлежащее?**, **что делается с подлежащим?** и т. д.

5. Подлежащее — главный член предложения, обозначающий предмет, о котором что-либо говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы **кто?** или **что?**

6. Местоимение — это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их и употребляется вместо имени существительного.

7. Глагол (смысловой) — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы **что делать? что сделать? что делает?**

8. Вспомогательный глагол — не имеет самостоятельного значения и употребляется для образования сложных форм глагола.

Содержание

Артикль (The Article)	5
Неопределённый артикль (The Indefinite Article)	6
Определённый артикль (The Definite Article)	10
Имя существительное (The Noun)	
Множественное число имён существительных	13
Местоимение (The Pronoun)	
Личные местоимения (Personal Pronouns)	20
Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)	24
Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)	27
Глагол To Be	
Утвердительные предложения	33
Отрицательные предложения	39
Вопросительные предложения	44
Оборот There Is/There Are	
Утвердительные предложения	52
Отрицательные предложения	55
Вопросительные предложения	59

Глагол Have Got

Утвердительные предложения	65
Отрицательные предложения	69
Вопросительные предложения	72

Модальный глагол Can

Утвердительные предложения	78
Отрицательные предложения	80
Вопросительные предложения	83

Настоящее простое время (The Present Simple Tense)

Утвердительные предложения	88
Отрицательные предложения	95
Вопросительные предложения	100

Ключи	110
------------------------	-----

Словарик для справок	123
---------------------------------------	-----

Учебное издание
Серия «Академический школьный учебник»

Кузовлев Владимир Петрович
Пастухова Светлана Анатольевна
Стрельникова Ольга Викторовна
Перегудова Эльвира Шакировна
Дуванова Ольга Викторовна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Грамматический справочник с упражнениями
2 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

Центр группы германских языков
Руководитель Центра *В. В. Копылова*
Зам. руководителя *Н. И. Максименко*
Редактор *И. П. Гончарова*
Художественный редактор *Н. В. Дождёва*
Макет *К. В. Парцевской*
Технический редактор и верстальщик *М. С. Давыдова*
Художники *И. Я. Чекмарёва, Е. В. Фёдорова*
Корректоры *Т. А. Лебедева, Е. Д. Светозарова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953 000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.
Подписано в печать 25.04.12. Формат 70 × 100¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookASanPin. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 3,59. Тираж 5000 экз. Заказ № 5036.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Тульская типография».
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.